МКДОУ детский сад №29 «Гномик»

**Воспитатель:** Дигуева Ксения Михайловна

**Группа**: подготовительная

**Технологическая карта занятия**

**Образовательная область:** социально - коммуникативная

**Раздел:** познавательный

**Тема занятия:** «Путешествие в страну Добра»

**Цель:**

**Задачи занятия:**

1.Образовательная: формировать умение оценивать свои поступки; поступки окружающих, сравнивать их с общепринятыми. Направлять сознание, чувства и действия детей на совершение положительных поступков.

2.Развивающие: развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание,

3. Воспитательные: воспитывать доброжелательность, чуткость и отзывчивость, вежливость и дружеские отношения между детьми и взрослыми.

**Предварительная работа:**

**Подбор материала:** Смс; маски «грубости, злости, радости, удивления »; 3 стрелки; Дидактическая игра «Хороший или плохой поступок»- мультимедиа; нарисованное «Сухое дерево»; листочки; цветочки «добра»; запись голоса королевы Грубости.

**Организация пространства:** в течение занятия передвигаются по группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия, их цели и промежуточный результат | Примерный хронометраж | Методы и приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность ребенка |
| Вводная часть:  Цель: психологический настрой детей, организация направленного внимания | 2 мин. | Игровые моменты, этюды | Предлагает поздороваться друг с другом, улыбнуться | Дети слушают, выполняют задание  Устанавливают  контакт с педагогом. Улыбаются в ответ.  Дети здороваются с гостями |
| Основная часть:  Цель: формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого  Динамическая пауза.  Цель: смена вида деятельность, предупреждение утомляемости | 20 мин. | Установление эмоционального контакта  Сюрпризный момент: вносится большая корзинка с игрушками и воздушными шарами  Включается музыкальное сопровождение  1. Игра - испытание «*Выбери маску »*  Игра - испытание  *«Выбери правильный**путь »*  3 Дидактическая игра «*Хороший или плохой поступок*»  Подвижная игра: «Кевят тули» (Весна пришла)  4.Игра - испытание «*Печальное дерево*»  5.Игра - испытание «*Цветы  доброты* | Воспитатель задает вопрос: «Ребята, как нужно приветствовать гостей?»  Предлагает детям выбрить маску, которая больше подходит к Королеве Зла.  Предлагает выбрать правильный путь  Задает наводящие вопросы  Проводит игру  Воспитатель говорит и показывает движения | Дети отвечают  Дети называют  Дети называют,  Слушают и выполняют поставленную задачу  Участвуют в игре повторяют движения  Дети отвечают и выполняют задание  Дети внимательно слушают |
| Заключительная часть. Рефлексия | 3 мин | Беседа и обсуждение  Педагог прощается с ребятами и выражает им благодарность. | Воспитатель задает вопросы, благодарит за хорошую работу. | Дети отвечают, что им понравилось путешествовать, выполнять задания |

**Предполагаемые результаты занятия:** расширился активные словарь детей по теме занятия.

**Саморефлексия:** на занятии дети были активны, общительны, участвовали в практической деятельности. Использованные методы и приемы соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям детей. Активная поддержка педагогом инициативы детей в выборе материалов по ходу занятия.