

Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад
№ 29 «Гномик»

Принято педагогическим советом
Протокол № 4
от «15» июня 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад № 29
«Гномик»
Анфилова О.Р.
2017г.



Анфилова О.Р.

Рабочая программа «Карельский язык для малышей»

по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения МКДОУ детский сад №29 «Гномик» по образовательной области «Речевое развитие» (вариативная часть)

Возраст детей: 4-7 лет.
Срок реализации 3 года.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Значение языка имеет большое значение для нормального развития ребенка. Язык является важнейшей психической функцией, обеспечивающей общение ребенка, развитие его интеллектуальных возможностей, регуляцию поведения и т.д. Родной язык – неотъемлемая часть культуры любого народа, пока жив язык, жив сам народ, его традиции, культура. В настоящее время, к большому сожалению, сфера употребления карельского языка чрезвычайно сужена. Это привело к тому, что свой родной язык знают и общаются на нем лишь люди старшего поколения. Для молодежи, подростков и детей младшего возраста нет той естественной языковой среды, в которой они могли бы хорошо овладеть родным языком, а ведь каждый человек должен знать свои корни, иметь представление о быте, культуре предков, понимать их язык.

Одной из главных задач старшего и среднего поколения карельского народа, должна стоять задача обучения родному языку и традициям своего народа уже в дошкольном образовании.

Данная программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования (проекта), авторской программы Губаревой А.П. «Обучение детей дошкольного возраста карельскому языку»

По мнению исследователей, вторым языком ребенок овладевает спонтанно, без вычленения правил, благодаря необыкновенной способности к имитации, которая утрачивается с годами, именно поэтому речь педагога имеет особое значение, т.к. ребенок усваивает язык практически по подражанию, заимствуя у педагога лексику, тон и манеру говорить. В этом смысле для ребенка речь педагога-образец.

При обучении детей любому языку надо знать основные компоненты речи, ритмико-мелодическую сторону, интонацию и звуки речи.

Важно также отметить, что обучение языку должно проходить с опорой на игровую деятельность, поскольку именно игра позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на другом языке, сделать интересными и осмысленными самые элементарные высказывания. Исследователи отметили следующие положительные стороны обучения дошкольников второму языку:

1. Обучение благотворно влияет на развитие речи ребенка в целом.
2. Большинство детей, занимающимся изучением второго языка, обладают высоким уровнем памяти.
3. Значительно повышается устойчивость внимания.

Цель – создание условий для формирования личности ребенка, его самосознания через приобщение к языку, традициям и культуре родного края; побуждение детей к самостоятельному употреблению карельских слов в речи.

Задачи программы:

1. Познакомить детей со звучанием карельской речи.
2. Учить понимать и отвечать на вопросы, заданные на карельском языке.
3. Учить детей произносить отдельные слова и фразы на карельском языке.
4. Воспитывать интерес к изучению карельского языка.
5. Способствовать восприятию детьми карельского языка без стресса, с положительными эмоциями.
6. Воспитывать интерес и уважение к языку, культуре, традициям родного края.
7. Способствовать этнокультурному воспитанию детей.

Программа рассчитана для обучающихся дошкольного возраста – 4- 7 лет.

Срок реализации – 3 года. Для дальнейшего изучения карельского языка с детьми занятия продолжают второй и третий год. Это даст возможность детям лучше усвоить язык, закрепить полученные знания за прошедшие года, получить и усовершенствовать новые знания. Данные занятия позволят детям с большей заинтересованностью изучать карельский язык, лучше его понимать, говорить. Это в свою очередь поможет продолжить изучать язык в школе.

Данная программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования, авторской программы Губаревой А.П. «Обучение детей дошкольного возраста карельскому языку».

1.2. Целевые ориентиры.

Целевые ориентиры для 1 года обучения:

В результате работы по программе воспитанники должны

знать:

- 3-4 слова на карельском языке по каждой теме: «Животные и птицы», «Части тела», «Семья», «Игрушки», «Еда», «Времена года», «Цвета».
- отвечать на вопросы: Что это? Кто это? Какой он? Что делает? Что ест? И другие с помощью педагога;

уметь:

- понимать просьбы и указания педагога, связанные с учебными и игровыми ситуациями, например: иди сюда, покажи, садись, дай мне, спрячь, скажи, возьми в единственном и множественном числе;
- понимать и проговаривать общее содержание небольших и несложных текстов (песенки, рифмованные тексты к подвижным играм);
- с помощью педагога делать элементарные связные высказывания (1-2) о себе, своей семье, о животном, о предмете и т.д.

Целевые ориентиры для 2 года обучения:

В результате работы по программе воспитанники должны

знать:

- 3-4 слова на карельском языке по каждой теме;
- отвечать на вопросы: Что это? Кто это? Какой он? Что делает? Что ест? И другие с помощью педагога;

уметь:

- понимать просьбы и указания педагога, связанные с учебными и игровыми ситуациями, например: иди сюда, покажи, садись, дай мне, спрячь, скажи, возьми в единственном и множественном числе;
- понимать и проговаривать общее содержание небольших и несложных текстов (песенки, рифмованные тексты к подвижным играм);
- с помощью педагога делать элементарные связные высказывания (1-2) о себе, своей семье, о животном, о предмете и т.д.

Целевые ориентиры для 3 года обучения:

В результате работы по программе воспитанники должны

знать:

- 5-6 слов на карельском языке по каждой теме;
- отвечать на вопросы: Что это? Кто это? Какой он? Что делает? Что ест? И другие с помощью педагога;

уметь:

- понимать просьбы и указания педагога, связанные с учебными и игровыми ситуациями, например: иди сюда, покажи, садись, дай мне, спрячь, скажи, возьми в единственном и множественном числе;
- понимать и проговаривать общее содержание небольших и несложных текстов (песенки, рифмованные тексты к подвижным играм);
- с помощью педагога делать элементарные связные высказывания (2-3) о себе, своей семье, о животном, о предмете, игрушке и т.д.
- участвовать в демонстрациях сказок, проговаривать слова самостоятельно.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание программы.

Содержание программы (1 год обучения):

Тема 1: Вводное занятие. Название: Карелия, язык, наши предки. Речевой этикет: terveh, prosaiko. Познакомить детей с названием республика Карелия. Кто такие карелы и наши предки. Познакомить со звучанием слов здравствуйте, до свидания на карельском языке.

Тема 2: Речевой этикет: terveh, prosaiko. Тема «Осень». Игра «А voi- voi». Продолжать учить здороваться и прощаться по- карельски. Познакомить со словом осень. Поиграть в игру и познакомить со словами игры.

Тема 3: Тема «Домашние животные» Игра: «Ken bo tämä on?» Внести картинки с домашними животными и назвать на карельском языке.

Тема 4: Повторение темы «Домашние животные». Ken tämä on? Семья, члены семьи. «Pereh». Семья, члены семьи: buobo, diedoi, tuomo, tuoto, mina. Пальчиковая игра «Pereh»

Тема 5: Тема «Осень». Грибок большой и маленькие: riëni, suuri. Повторить слова по теме осень. Показать иллюстрации с грибами. Большой и маленький.

Тема 6: Тема «Семья» - бабушка - buobo. Прялка и веретено. Пальчиковая игра: «Семья-pereh». С помощью пальчиковой игры повторить членов семьи на карельском языке. Рассказать о деятельности женщин в деревнях, популярное в те времена - это изготовление шерстяной пряжи с помощью прялки, веретена. Показ иллюстраций об этой деятельности.

Тема 7: Тема «Sygyzy- осень». Игра «Vihmu». Ягоды, грибы – senet, grivat da mariat. Знакомство с понятием осень: Sygyzy. Игра «А voi-voi». Природные явления: холодно, дождь. Познакомить с понятием осень, погодными явлениями осенью: часто идут дожди, холодно, ветер. В игре закреплять слова текста, движения, умение проговаривать за педагогом.

Тема 8: Домашние животные. Игра: «Ken bo peityi?» Повторить названия животных. Пальчиковая игра, закрепление названий пальчиков. Речевая гимнастика на произношение зв. [а о у]. В игре: «Кто спрятался?» называть домашних животных на карельском языке. Повторять в игре слова и движения.

Тема 9: Тема «Части тела». Игра «Peita». Песня «kuz bo on reigalo?» Закреплять умение здороваться и прощаться по - карельски. Пальчиковая игра: «Наши пальчики - называть и показать. Познакомить с песенкой «Где же пальчик?»

Тема 10: Повторение большой - маленький: riëni, suuri. Игра «Ozuta». Внести игрушки и предложить детям находить из них большой или маленький.

Тема 11: Игра «Alähän da ylähän». Пальчиковая игра «Sormet» Познакомить через игру со словами alahan da ylahän. Поиграть в пальчиковую игру.

Тема 12: Тема «Дикие животные». Ken vo peityi? «Janoi» – песня. Игра «Покажи – Ozuta» - имитация движений». Закреплять названия диких животных через песню и игры. Показывать движения животных.

Тема 13: Знакомство со сказкой «Kirjavu kanaine». Игра «Alahan da ylähän» Закреплять слова alahan da ylähän. Внести настольный театр и познакомить со сказкой «Kirjavu kanaine».

Тема 14: Колыбельная для кукол «Ljuli- ljuli lastu». Рассказать как укладывали детей спать раньше и какие пели песни. Познакомить с карельской колыбельной.

Тема 15: Счет до 5. Пальчиковая игра «Yksi, kaksi» Учить считать до 5 на карельском. Посчитаем пальчики. Внести понятие девочка и мальчик. Сколько девочек и мальчиков? Игра : «Alahan da ulahan».

Тема 16: Повторение частей тела. Игра «Ozuta». Повторение частей тела. Игра: «Покажи».

Тема 17: Игра «Плетень». Двор в деревне. Kaivoine – колодец. Научить народной игре «Плетень». Развивать внимательность. Назвать постройки деревенского двора. Познакомить со словом колодец. Пальчиковая игра «Kaivoine»

Тема 18: Тема «Зима». Игра «A voi-voi» Познакомить со словами по теме «Зима» - санки, лыжи, холодно, снег, мороз. Проиграть в игру.

Тема 19: Знакомство с песней: «Mustu kazi». Текст и движения. Новая песня-танец с движениями и со словами. Разучивание.

Тема 20: Тема «Зима» - talvi. Санки и лыжи. Повторять слова по теме «Зима» Внести иллюстрации санки и лыжи.

Тема 21: Тема «Семья». Дедушка - died'oi. Сеть и рыба. Продолжать пополнять словарный запас по тем «Семья». Подробно говорим про дедушку: назвать на карельском, что делает. Как ловит рыбу. Проиграть с детьми в игру «Поймай рыбу»

Тема 22: Повторение сказки «Kirjavu kanaine». Обыгрывание. Внести настольный плоскостной театр и обыграть с детьми сказку. Закрепление домашних животных и птиц.

Тема 23: Домашние животные - кошка. Песня: «Harmai kazine». Подробнее рассказать о кошке: что делает, как ловит мышей. Познакомить с песней «Серенькая кошечка»

Тема 24: Оденем куклу на прогулку. Одежда. Повторение игры «Пальчики». Название одежды на карельском языке: turki, šuapku, štanat, alazet, paidu, kuatančat. Игра «Оденем куклу»

Тема 25: Угостим гостей. Песня «К нам гости пришли». Предложить обыграть «К нам гости пришли». Перечислить кто пришел: кукла, мишка, зайчик, мышка. Угостить чаем. Песня на карельском языке «К нам гости пришли»

Тема 26: Тема «Игрушки» -Bobazet. Машина – mašinaine. Познакомить со словами по теме «Игрушки». На машине приехали игрушки, назвать. Закреплять большой и маленький.

Тема 27: Тема «Рыбы». Названия. Внести Иллюстрации рыб и назвать. Обыграть «Поймай рыбку»

Тема 28: Рыбная ловля. Игра «Verko da kalat». Рассказать, как ловили рыбу, что делали из рыбы и как ели. Новая игра «Verko da kalat».

Тема 29: Кто ты, расскажи. Tyttö, brihaču. Тема «Весна». Обогащать словарь новыми словами по теме «Весна» - снег тает, лужи, снеговик, солнце, тепло, ручейки. Игра с мячом «Кто ты?»

Тема 30: Уложим куклу спать: колыбельная. Игра «Спрячь» Повторить колыбельные на карельском. Пропеть вместе с детьми. Игра на закрепление частей тела.

Тема 31: Тема «Птицы» Внести картинки с изображением птиц. Назвать новые слова. Закреплять в игре «Где, покажи» - находить на картинках.

Тема 32: В резерве: повторить игры с детьми на повторение знакомых слов, обыгрывать сказки.

Содержание программы (2 год обучения):

Тема 1: Вводное занятие. Ознакомление с программой. Речевой этикет: *terveh, prosaiko*. Ознакомление детей с программой «Карельский язык для малышей». Поговорить о республике Карелия, людях, которые проживают в ней. Познакомить со звучанием слов *здравствуйте*, до свидания на карельском языке.

Тема 2: Речевой этикет: *terveh, prosaiko*. Тема «Осень» Игра «*Vihmu*». Повторять с детьми тему осени, составление осенней картины совместно с детьми, проговаривая слова на карельском языке. Познакомить со словами игры и проиграть с детьми.

Тема3: Тема «Животные». Игра «*Kondii macas*». Внести игрушки домашних животных, провести игру, называя на карельском языке. Кто-то из детей прячет одну из игрушек, дети отгадывают и называют. Разучить новую игру.

Тема 4: *Ken tama on? Pereh* – семья, члены семьи. Игра «*Sano, ken sina olet*». Уметь рассказывать о себе, употреблять знакомые слова и составлять предложения при помощи педагога. Познакомить со словами по теме, повторить через игры.

Тема 5: Домашние животные. Игра «*Kazi Maska*». Познакомить с названиями домашних животных на карельском языке, проиграть в дидактическую игру «Назови, кто это?» Познакомить с игрой и проиграть.

Тема 6: Занятия карел - изготовление шерсти, прялка, веретено. Тема «*Pereh*». Знакомство с бытом и традициями карел, их занятиями, изготовлением шерсти с использованием веретена, прялки. Повторить тему «Семья»

Тема 7: Тема «*Sygyzy*». Игра «*Vihmu*». Ягоды, грибы – *senet, grivat da mariat*. Закреплять слова по теме осень, познакомить с признаками осени, проговорить слова на карельском языке. Проиграть с детьми в игру «*Vihmu*». Показать картинки с изображением ягод и грибов, назвать их на карельском языке.

Тема 8: Домашние животные. Игра «*Ken vo peityi?*» Повторять названия домашних животных, играть с детьми по данной теме.

Тема 9: Тема «Части тела». Игра «*Peita*». Песня «*Kuz vo on peigalo*». Закреплять части тела через игру «Спрячь». Закреплять названия пальцев с помощью песни.

Тема 10: Сказка «*Kiriavu kanaine*» Проигрывание сказки. Игра «*Peita da ozuta*». Назвать героев сказки «Курочка Ряба». Прочитать сказку на карельском языке. Внести маски для обыгрывания. Повторить части тела через игру «*Peita da ozuta*».

Тема 11: Игра «*Alahan da ylahan*». Сказка «*Kiriavu kanaine*». Повторить сказку и проиграть сказку с детьми. Научить различать слова *вверху* и *внизу* на карельском языке.

Тема 12: Тема «Дикие животные». *Ken vo peityi? Janoi* – песня. Игра «*A voi-voi*». Научить различать слова по теме дикие животные. Играть с игрушками, прятать. Дети узнают, кого нет и называют. Познакомить с песней про зайца. Закреплять тему осени через игру.

Тема 13: Повторение сказки «*Kirjavu kanaine*» - обыгрывание. Игра «*Alahan da ylahan*». Повторять сказку «Курочка Ряба» и обыгрывать с детьми с помощью игрушек и масок. Закрепить понятия *вверху* и *внизу*.

Тема 14: Пальчиковая гимнастика «*Pereh*». Игра «*Terveh, diedoi*». Разучить пальчиковую игру на тему «Семья». Научить детей понимать слова глаголы – действия для проигрывания игры.

Тема 15: Тема «*Tuli talvi*». *Ken vo tama on?* – животные. Познакомить с темой «Зима», внести картинки и назвать все предметы на карельском языке. Закреплять названия животных. Дети называют, кто это?

Тема 16: Тема «Цвета» (*valgei, ruskei, sinine*). Повторение предметов зимних: **санки, лыжи, снеговик, коньки, снежинка, сугроб**. Внести предметы для зимних забав детей в картинках или игрушках. Назвать цвета предметов и повторить через игру «Найди»

Тема 17: Тема «Зима». Счет до 5. Игра «Alaine» - закрепление слов. Повторять с детьми тему «Зима», слова по данной теме, уметь находить из предложенных картинок нужную. Познакомить с новой игрой. Научить считать до 5.

Тема 18: Знакомство с песней «Musta Kissa» - объяснение танцевальных движений. Знакомство с текстом. Познакомить детей с новой песней и показать движения. Закреплять знакомые игры.

Тема 19: Игра «Kalat da verkko» – изучение быта карел. Труд мужчин в деревне. Тема по изучению быта карел, занятиями мужчин: ловле рыбы. Познакомить с игрой.

Тема 20: Прочитывание стихотворения «Vuobo» - объяснение смысла, повторение слов знакомых. Игра «Terveh, diedoi». Познакомить со стихотворением о бабушке, уметь понимать смысл текста. Учить играть детей в игру, показывая действия.

Тема 21: Прочитывание сказки «Kodine». Перечень героев. Песня «Harmai kazine». Познакомить детей с героями сказки «Теремок» на карельском языке. Внести игрушки из театра. Познакомить с песней «Серенькая кошечка».

Тема 22: Оденем кукол на прогулку. Одежда. Игра «Alaine». Называть одежду на карельском языке одевая куклу. Внести картинки с изображением одежды. Повторять игру.

Тема 23: Тема «Весна». Игра «A voi-voi». Знакомить детей со словами по теме «Весна». Внести картинки и назвать слова. Повторять игры с детьми для закрепления слов.

Тема 24: Угостим кукол чаем: название пирогов. Угостим гостей. Песня «К нам гости пришли». Проиграть в игру «Угостим кукол чаем». Внести посуду и назвать на карельском языке. Познакомить с процессом изготовления карельских пирогов. Разучить с песней «К нам гости пришли»

Тема 25: Знакомство с любимыми занятиями карельских женщин - вышивкой. Показать узоры карельского орнамента. Рисование «Украсть полотенца». Рассказ о занятиях женщин: вышивке. Показать предметы с карельскими узорами. Научить рисовать простейшие узоры: елочка, крестик, топорик, украшая полотенца.

Тема 26: Деятельность мужчин: ловля рыбы. Игра «Verkko da kalat». Рассказ о деятельности карел: ловле рыбы. Повторить игру, текст и правила.

Тема 27: Закреплять названия рыбы. Рассказ, как хранили, ловили, что готовили. Игра «Поймай рыбу». Внести картинки с изображением рыб, назвать на карельском языке. Предложить поиграть в ловлю рыбы. Рассказать, как ловили, что готовили, как хранили рыбу.

Тема 28: Как жили наши деды? Любимые занятия, жизнь и быт карел. Убранство домов. Рассказать, в каких домах жили карелы, что было в домах, как работали и чем любили заниматься карелы. Закрепление игры «Terveh, diedoi».

Тема 29: Дерево, цветок: части. Игры с предметными игрушками «Называю – покажи». Знакомить с деревом, цветком и их частями. Познакомить с названиями деревьев: koivu, pihlai, kuuzi.

Тема 30: Уложим куклу спать: колыбельные. Игра «Спрячь» Познакомить с колыбельными песнями, укладывая куклу спать. Пропеть колыбельную с детьми. Повторить части тела через игру «Спрячь»

Содержание программы: (3 год обучения)

Тема 1: Речевой этикет. Приветствие на карельском языке. Вспомнить с детьми слова приветствия и прощания на карельском языке. Провести игру на повторение слов девочка и мальчик.

Тема 2: Что в корзинку мы берем? (овощи и фрукты). Учить называть овощи и фрукты. Различать их на картинках и правильно классифицировать по группам.

Тема 3: Домашние животные. Игра «Kazi Maska». Называть и повторять с детьми названия домашних животных. Для повторения проиграть игру «Kazi Maska».

Тема 4: Игрушки. Игра «Kazi Maska». Как называются игрушки на карельском языке. Расставить игрушки перед детьми и назвать их на карельском языке. Повторить игру.

Тема 5: Погода осенью. Игра «Vihmu». Изучать тему осени с помощью картинок. Называть осенние признаки. Познакомить с игрой «Vihmu», называть текст игры и проиграть.

Тема 6: Лес. Ягоды, грибы. Игра «Kondii mecas». Познакомить с темой «Лес». Назвать ягоды и грибы на карельском языке. Принести детям картинки. Проиграть игру «Kondii mecas»

Тема 7: Животные леса. Игра «Ken vo tama on?» Познакомить с дикими животными. Назвать их детям. Проверить, как дети запомнили с помощью игры «Ken vo tama on?»

Тема 8: Тема «Насекомые». Счет до 10. Называть насекомых на карельском языке: бабочка, муха, паук, комар, жук, стрекоза, кузнечик. Учить считать с детьми до 10.

Тема 9: Я и моя семья. Кто что делает? Семья на карельском языке и кто в семье живет? Проиграть в пальчиковую игру «Pereh». Называть глаголы действия: косить, печь, доить, варить, вязать.

Тема 10: Тема «Птицы». Счет до 10. Принести фотографии или картинки с изображением птиц и назвать детям на карельском языке. Считать до 10.

Тема 11: Тема «Деревья и цветы». Пальчиковые игры. Назвать деревья (береза, сосна, ель, дуб, тополь) и цветы (ромашка одуванчик, мак, фиалка) на карельском языке. Проиграть пальчиковые игры для произношения.

Тема 12: Посуда. Пьем чай. Пироги. Беседа о правилах чаепития у карел, как пекли пироги, с чем любили пить и как готовились к чаепитию. Проиграть в сюжетно-ролевую игру «Семья пьет чай»

Тема 13: Человек. Части тела. Закреплять названия частей тела и членов семьи. Повторить слова в пальчиковой игре.

Тема 14: Изучение цветов: синий, красный, желтый, зеленый. Игрушки. Назвать игрушки и цвета игрушек. Повторить через игры на запоминание. Предложить найти нужную игрушку среди других.

Тема 15: Тема «Семья». Чем занимаются люди? Игра «Terveh, diedoi». Закреплять тему «Семья». Назвать, кто и чем в семье занимался, какие были обязанности у людей. Повторить глаголы на карельском языке. Учить игре.

Тема 16: Дом. Закрепление цветов. Игра «Sano da ozuta». Как назывался дом и что было в нем у карел. Каждой вещи свое место. Предложить называть вещи в доме.

Тема 17: Тема «Одежда». Игра «Alaine». Как одевались люди раньше, что носили. Одеть куклу и назвать одежду. Предложить поиграть в игру «Рукавичка»

Тема 18: Игра «Kalat da verkko» – изучение быта карел. Труд мужчин в деревне. Беседа с детьми о работе рыбаков, как ловили рыбу и как она называлась. Предложить детям «выловить» рыбу и назвать, какую рыбу ребенок поймал. Проиграть в подвижную игру «Kalat da verkko».

Тема 19: Talvi – зима. Забавы детей. Знакомство с темой «Зима». Назвать признаки зимы: холодно, мороз, ветер, снег, вьюга, снежинки, снеговик. Предложить рассмотреть картинки и назвать действия детей: катание на лыжах, коньках, санках, катание комков для снеговика, кормят птиц.

Тема 20: Прочитывание сказки «Nagris». Перечень героев. Прочитать сказку «Репка» на карельском языке. Назвать героев сказки. Предложить рассказать с педагогом вместе, проговаривать слова.

Тема 21: Дикие и домашние животные. Игра «Ken vo tama on?» Закрепить слова по теме «Дикие и домашние животные». Рассмотреть картинки или игрушки и разделить на 2 группы. Игра «Что лишнее?»

Тема 22: Кукла в гости к нам пришла. Что знают дети? В гости приходит кукла и просит помочь детей назвать слова на карельском языке. Дети называют, что уже знают сами.

Тема 23: Хозяйкины помощники. Познакомить с атрибутами и предметами быта, необходимыми для работы хозяйкам: веретено, скалка, чугунок, печь, ухват. Пальчиковая игра: «Семья». Внести некоторые предметы в группу, рассмотреть их. Или картинки.

Тема 24: Сказка «Janoin kodine». Герои. Познакомить с новой сказки, прочитать ее на карельском языке. Назвать героев сказки, повторить диких животных. Найти героев сказки среди других картинок.

Тема 25: Рассказывание сказки по ролям «Kodine». Песня «Harmai kazine». Закрепление сказки, умение рассказывать по ролям, знать слова героев, читать громко, эмоционально. Повторить песню о кошке, закрепить слова, повторять за педагогом.

Тема 26: Раскрась цветы. Закрепление цветов. Принести детям картинки с цветами, назвать цветы, предложить раскрасить. Дети называют цвета.

Тема 27: Дерево. Цветок. Игры с игрушками: «Называю – покажи». Познакомить с деревьями, закрепить цветы. Сравнить их между собой: высокие – низкие, толстые – тонкие. Повторить игру «Называю – покажи» - на закрепление слов.

Тема 28: Подготовка к празднику: повторение песен, стихов, игр, сказок. Праздник для родителей «Чему мы научились за год?» Повторить изученный материал за год, подготовить детей к празднику для родителей, показать, чему дети научились.

2.2. Методы и формы образовательной деятельности

Формы проведения занятий: обучение проводится с группой детей в игровой форме.

Методы, используемые в работе по программе.

1.Словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, иллюстрационным материалом, сюрпризные моменты, речевая гимнастика)

2.Наглядные (использование игрушек, картинок, иллюстраций, масок и шапочек для подвижных игр, кукол, атрибуты для игр и упражнений, персонажи сказок, карточки-модели).

3.Практические (подвижные и малоподвижные игры, хороводы, пение детских песен, разучивание сказок).

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации УВП	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы проведения итогов
1	Введение	традиционное	беседа	памятки		опрос
2	Человек, социальные отношения	Традиционное, игра (ролевая), комбинированное	Словесный: беседа, рассказ педагога, подвижные игры, словесные игры, пальчиковые, наглядный: показ иллюстраций	Картинки, фотографии, дидактические карточки, игрушки, книги с иллюстрациям и для детей		Игры на закреплени е
3	Ознакомлен ие с природой	Традиционное, интегрированное, игра: (дидактическая, ролевая), показ	Словесные, наглядные, практические, наблюдение	Картинки, иллюстрации, плакаты, дидактические карточки		Опрос, игры на закреплени е

		сказок.				
4	Ознакомление с предметами ближайшего окружения, их признаки	Традиционное, комбинированное, игровое	Беседа, рассказ педагога,	Картинки, карточки, модели, игрушки	Карандаши, фломастеры, кукла и одежда для куклы, посуда детская	Игры на закрепление
5	Развлечение, досуг	Праздник	Практические словесные	Игрушки,	Предметы карельского быта: половики, самовар и т.д.	Праздник для родителей, показ сказки, хороводы, песни.
6	Повторение, обобщение	Комбинированное, игровое,	Словесные, практические, игра	Дидактические карточки, книги, иллюстрации		

2.3. Учебно - тематический план.

Учебно-тематический план представлен в приложении №1.

3. Организационный раздел.

3.1. Проектирование образовательного процесса.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу, продолжительность одного учебного часа – 20 минут (для детей 4-5 лет), 25 минут (для детей 5-6 лет), 30 минут (для детей 6-7 лет).

Выписка из учебного плана на 2017-2018 учебный год.

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	«Карельский язык для малышей»: 2 младшая группа «А», старшая группа «А», средняя группа «Б», подготовительная группа «А», подготовительная группа «Б».	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИТОГО в год по программе:	36	36	36
1.2.	«Карельский язык для малышей»: старшая группа «В»	-	1 раз в 2 недели	-

	ИТОГО в год по программе:	-	18	-
--	----------------------------------	---	-----------	---

3.2. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение.

№	Раздел или тема программы	Дидактический материал	Техническое оснащение
1	Введение	памятки	
2	Человек, социальные отношения	Картинки, фотографии, дидактические карточки, игрушки, книги с иллюстрациями для детей	
3	Ознакомление с природой	Картинки, иллюстрации, плакаты, дидактические карточки	
4	Ознакомление с предметами ближайшего окружения, их признаки	Картинки, карточки, модели, игрушки	Карандаши, фломастеры, кукла и одежда для куклы, посуда детская
5	Развлечение, досуг	Игрушки,	Предметы карельского быта: половики, самовар и т.д.
6	Повторение, обобщение	Дидактические карточки, книги, иллюстрации	

Учебно-методические пособия.

1. Губарева А.П. Обучение карельскому языку в детском саду.- Петрозаводск: Карельский институт повышения квалификации работников образования, 1995 - 62 с.
2. Маркианова Л.Ф. Карельско - русский словарь (ливвиковское наречие) - Бойко Т.П.- Петрозаводск: Карелия, 1996.-222с.
- 3.Туттуева Л.М. Приобщение детей к истокам карельской национальной культуры.- Петрозаводск: Издательство КГПУ, 2007 – 96 с.
4. Карельские пословицы и поговорки.- Петрозаводск: Периодика, 2007- 224 с. Книга создана при финансовой поддержке министерства республики Карелия по вопросам национальной политики и связям с региональными объединениями.
5. Степанова А.С. Песенный открою короб - Хрестоматия по карельскому фольклору для учащихся школ республики Карелия/ Мишин О.М., Лукконен В.Х.- Петрозаводск: Карелия, 1993- 199 с.: ил.
- 6.Туттуева Л.М. Радость (на карельском языке)- Петрозаводск: Периодика, 2007.-32 с. Poine : стихи для детей на карельском языке.

7. Туру-туру тушши...: [сборник фольклора и стихов для детей с нотами] / Составители. Антонова Н.Н., Семакова И.Б. - Петрозаводск: Периодика, 2005- 24с, ил.
8. Коло- коло котасие: Составители Ремшуева Р.П., Семакова И.Б.- Петрозаводск: Периодика, 2006.-24с.: ил.- текст собственно - карельское наречие карельского языка.
9. Бабушкин сундучок.- Петрозаводск: Версо, 1994- 19с.
10. МаркиановаЛ.Ф. Лексика по флоре и фауне / составители Маркианова Л..Ф./ Петрозаводск: Периодика, 2005.-64с.- ливвиковское наречие.
11. Сборник методических материалов для работы с детьми. 2014 год, г. Олонец.

Приложение №1

Учебно-тематический план (для детей 4-5 лет, первый год обучения)

№	Темы занятий	всего (час)	теория (час)	практика (час)
1	Вводное занятие. Название: Карелия, язык, наши предки. Речевой этикет: <i>terveh, prosaiko</i> .	1	1	-
2	Речевой этикет: <i>terveh, prosaiko</i> . Тема «Осень». Игра « <i>A voi- voi</i> »	1	0.5	0.5
3	Тема «Домашние животные» Игра: « <i>Ken bo tämä on?</i> »	1	0.5	0.5
4	Повторение темы «Домашние животные». <i>Ken tämä on?</i> Семья, члены семьи. « <i>Pereh</i> ».	1	0.5	0.5
5	Тема «Осень». Грибок большой и маленькие: <i>pieni, suuri</i> .	1	0.5	0.5
6	Тема «Семья» - бабушка - <i>buobo</i> . Прялка и веретено.	1	0.5	0.5
7	Тема « <i>Sygyzy</i> - осень». Игра « <i>Vihmi</i> ». Ягоды, грибы – <i>senet, grivat da mariat</i> .	1	0.5	0.5
8	Домашние животные. Игра: « <i>Ken bo peityi?</i> »	1	0.5	0.5
9	Тема «Части тела». Игра « <i>Peita</i> ». Песня « <i>kuz bo on peigalo?</i> »	1	0.5	0.5
10	Повторение большой - маленький: <i>pieni, suuri</i> . Игра « <i>Ozuta</i> »	2	1	1
11	Игра « <i>Alahan da ylähän</i> ». Пальчиковая игра « <i>Sormet</i> »	1	0.5	0.5
12	Тема «Дикие животные». <i>Ken bo peityi? «Janoi»</i> – песня. Игра «Покажи – <i>Ozuta</i> » - имитация движений».	1	0.5	0.5
13	Знакомство со сказкой « <i>Kirjavu kanaine</i> ». Игра « <i>Alahan da ylähän</i> »	1	-	1
14	Колыбельная для кукол « <i>Ljuli- ljuli lastu</i> »	1	0.5	0.5
15	Счет до 5. Пальчиковая игра « <i>Yksi, kaksi</i> »	1	0.5	0.5
16	Повторение частей тела. Игра « <i>Ozuta</i> »	1	0.5	0.5
17	Игра «Плетень». Двор в деревне. <i>Kaivoine</i> – колодец.	1	0.5	0.5
18	Тема «Зима». Игра « <i>A voi-voi</i> »	1	0.5	0.5
19	Знакомство с песней: « <i>Mustu kazi</i> ». Текст и движения.	1	0.5	0.5
20	Тема «Зима» - <i>talvi</i> . Санки и лыжи.	2	1	1

21	Тема «Семья». Дедушка - died'oi. Сеть и рыба.	1	0.5	0.5
22	Повторение сказки «Kirjavu kanaine». Обыгрывание.	1	0.5	0.5
23	Домашние животные - кошка. Песня: «Harmai kazine».	1	0.5	0.5
24	Оденем куклу на прогулку. Одежда.	1	0.5	0.5
25	Угостим гостей. Песня «К нам гости пришли».	1	0.5	0.5
26	Тема «Игрушки» -Bobazet. Машина – mašinaine.			
27	Тема «Рыбы». Названия.			
28	Рыбная ловля. Игра «Verko da kalat».	1	0.5	0.5
29	Кто ты, Расскажи. Tyttö, brihaču. Тема «Весна»	1	0.5	0.5
30	Уложим куклу спать: колыбельная. Игра «Спрячь»	1	0.5	0.5
31	Тема «Птицы»	1	0.5	0.5
32	Резерв	3		
	Всего занятий:	36	16.5	16.5

Учебно-тематический план (для детей 5-6 лет 2 год обучения)

№	Темы занятий	всего (час)	теория (час)	практика (час)
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Речевой этикет: terveh, prosaiko.	1	1	-
2	Речевой этикет: terveh, prosaiko. Тема «Осень» Игра «Vihmu»	1	0.5	0.5
3	Тема «Животные» Игра «Kondii macas».	1	0.5	0.5
4	Ken tama on? Pereh - семья, члены семьи. Игра «Sano, ken sina olet».	1	0.5	0.5
5	Домашние животные. Игра «Kazi Maska»	1	0.5	0.5
6	Занятия карел - изготовление шерсти, прялка, веретено. Тема «Pereh»	1	0.5	0.5
7	Тема «Sygyzu». Игра «Vihmu». Ягоды, грибы – senet, grivat da mauriat.	1	0.5	0.5
8	Домашние животные. Игра «Ken bo peityi?»	1	0.5	0.5
9	Тема «Части тела». Игра «Peita». Песня «Kuz bo on peigalo»	1	0.5	0.5
10	Сказка «Kirjavu kanaine» Проигрывание сказки. Игра «Peita da ozuta ».	2	1	1
11	Игра «Alahan da ylahan». Сказка «Kirjavu kanaine».	1	0.5	0.5
12	Тема «Дикие животные». Ken bo peityi? Janoi – песня. Игра «A voi-voi».	1	0.5	0.5
13	Повторение сказки «Kirjavu kanaine» - обыгрывание. Игра «Alahan da ylahan»	1	-	1
14	Пальчиковая гимнастика «Pereh». Игра «Terveh, diedoi».	1	0.5	0.5
15	Тема «Tuli talvi». Ken bo tama on? – животные.	1	0.5	0.5
16	Тема «Цвета» (valgei, ruskei, sinine). Повторение	1	0.5	0.5

	зимних предметов. Игра «Кто лишний?»			
17	Тема «Зима». Счет до 5. Игра «Alaine» - закрепление слов.	1	0.5	0.5
18	Знакомство с песней «Musta Kissa» - объяснение танцевальных движений. Знакомство с текстом. Игры по желанию детей.	1	0.5	0.5
19	Игра «Kalat da verkko» – изучение быта карел. Труд мужчин в деревне.	1	0.5	0.5
20	Прочитывание стихотворения «Vuobo» - объяснение смысла, повторение слов знакомых. Игра «Terveh, diedoi»	1	0.5	0.5
21	Прочитывание сказки «Kodine». Перечень героев. Песня «Harmai kazine».	1	0.5	0.5
22	Оденем кукол на прогулку. Одежда. Игра «Alaine».	1	0.5	0.5
23	Тема «Весна». Игра «A voi-voi»	1	0.5	0.5
24	Угостим кукол чаем: название пирогов. Угостим гостей. Песня «К нам гости пришли».	1	0.5	0.5
25	Знакомство с любимыми занятиями карельских женщин - вышивкой. Показать узоры карельского орнамента. Рисование «Украсть полотенца».	2	1	1
26	Деятельность мужчин: ловля рыбы. Игра «Verko da kalat».	1	0.5	0.5
27	Закреплять названия рыбы. Рассказ, как хранили, ловили, что готовили. Игра «Поймай рыбу».	1	0.5	0.5
28	Как жили наши деды? Любимые занятия, жизнь и быт карел. Убранство домов.	1	0.5	0.5
29	Дерево, цветок: части. Игры с предметными игрушками «Называю – покажи».	1	0.5	0.5
30	Уложим куклу спать: колыбельные. Игра «Спрячь»	1	0.5	0.5
31	Резерв	2		
	Всего занятий:	34	16.5	15.5

Учебно-тематический план (6-7 лет 3 год обучения)

№	Темы занятий	всего (час)	теория (час)	практика (час)
1	Речевой этикет. Приветствие на карельском языке.	1	0.5	0.5
2	Что в корзинку мы берем? (овощи и фрукты)	1	0.5	0.5
3	Домашние животные. Игра «Kazi Maska»	1	0.5	0.5
4	Игрушки. Игра «Kazi Maska».	1	0.5	0.5
5	Погода осенью. Игра «Vihmu».	1	0.5	0.5
6	Лес. Ягоды, грибы. Игра «Kondii mecas».	1	0.5	0.5
7	Животные леса. Игра «Ken bo tama on? »	1	0.5	0.5
8	Тема «Насекомые». Счет до 10.	1	0.5	0.5
9	Я и моя семья. Кто что делает?	1	0.5	0.5
10	Тема «Птицы». Счет до 10.		0.5	0.5

11	Тема «Деревья и цветы». Пальчиковые игры.	1	0.5	0.5
12	Посуда. Пьем чай. Пироги.	1	0.5	0.5
13	Человек. Части тела.	1	0.5	0.5
14	Изучение цветов: синий, красный, желтый, зеленый. Игрушки.	1	0.5	0.5
15	Тема «Семья». Чем занимаются люди? Игра «Terveh, diedoi»	1	0.5	0.5
16	Дом. Закрепление цветов. Игра «Sano da ozuta»	1	0.5	0.5
17	Тема «Одежда». Игра «Alaine».	1	0.5	0.5
18	Игра «Kalat da verkko» – изучение быта карел. Труд мужчин в деревне.	1	0.5	0.5
19	Talvi – зима. Забавы детей.	1	0.5	0.5
20	Прочитывание сказки «Nagris». Перечень героев.	1	0.5	0.5
21	Дикие и домашние животные. Игра «Ken vo tama on?»	1	0.5	0.5
22	Кукла в гости к нам пришла. Что знают дети?	1	0.5	0.5
23	Хозяйкины помощники.	1	0.5	0.5
24	Сказка «Janoin kodine». Герои сказки.	1	0.5	0.5
25	Рассказывание сказки по ролям «Kodine». Песня «Narmai kazine».	1	0.5	0.5
26	Раскрась цветы. Закрепление цветов.	1	0.5	0.5
27	Дерево, цветок. Игры с игрушками: «Называю – покажи».	1	0.5	0.5
28	Подготовка к празднику: повторение песен, стихов, игр, сказок. Праздник для родителей «Чему мы научились за год?»	2	1	1
29	Резерв	3	14.5	14.5
	Всего:	32		